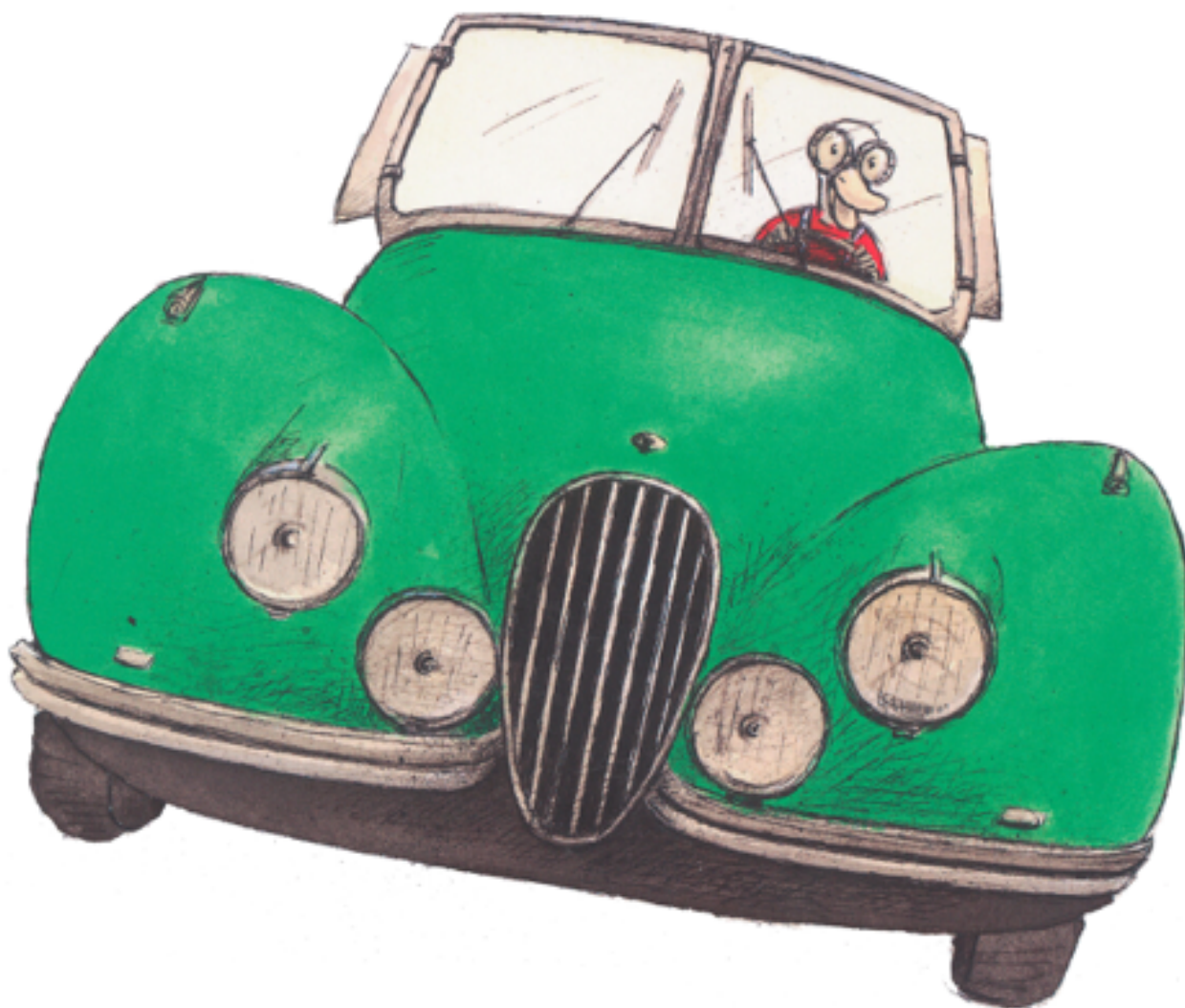


UNDERVISNINGSMATERIALE

AXEL ELSKER BILER

I dette materiale finder du en række kreative ideer til, hvordan man kan arbejde med AXEL ELSKER BILER i 0.-3. klasse



GYLDENDAL



ORD

LAV EN BRAINSTORM PÅ TAVLEN OVER:

- A. alle de ord, I kan komme I tanke om, der har med biler at gøre.
- B. ord fra AXEL ELSKER BILER, som I godt kan lide.

Hver elev eller gruppe udvælger 10 ord fra brainstormen, som de bedst kan lide. Eleverne skriver hvert ord ind på farvet karton og klipper det ud i forskellige former. Til sidst sættes ordene på to snore og hænges op som en uro sammen med Axels bil.

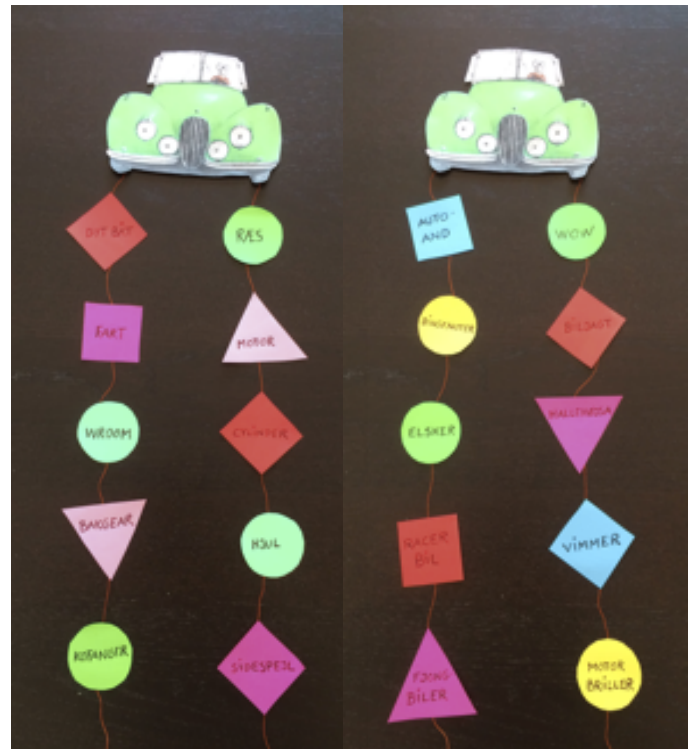
Rim og rap

Klassen sammensætter med inspiration i ordene et lille rim på fire linjer (vælg to ord, I vil bruge – hvis man bruger for mange, bliver det svært og ikke så sjovt).

Prøv om I kan sige det til beat 100.

<http://marianneibenhansen.dk/rap-beats/>

Lav først et rim sammen i klassen, og lad derefter børnene lave hver deres lille rim.





BILMÆRKER

HVOR MANGE BILMÆRKER KAN I?

Brainstorm først i mindre grupper. Skriv derefter alle ordene på tavlen.

Hver gruppe vælger fire bilmærker og sætter dem sammen til en lille (ikke rimende) remse. Vælges bilmærker med 2, 3, 4, og 1 stavelse, giver det en god rytme.

Fx:
Skoda
Citroen
Maserati
Fiat

Hver gruppe siger det højt til beat 100.
<http://marianneibenhansen.dk/rap-beats/>

HVAD ELSKER DU?

AXEL ELSKER BILER. HVAD ELSKER DU?

Lav to små linjer om det a la starten i bogen:

Axel elsker biler
elsker alt hvad der kan køre

Fx:
Emma elsker katte
fordi de er så bløde

eller
Conrad elsker fodbold
han vil spille hele dagen

Stå i rundkreds.

Hvert barn siger sine linjer højt (eventuelt med en bevægelse, der illustrerer).
Klassen gentager ord og bevægelser.
(Børnene kan støtte hinanden to og to, hvis det er for utrygt at sige det alene).



FANTASIBILER

AXEL ELSKER BILER. HVAD ELSKER DU?

Hvis du kunne lave din helt egen fantasibil, hvad ville det så være for en?

Brainstorm med forskellige fantasibiler.

Hjælp børnene med at tænke ud af boksen, evt. sætte flere ting sammen.

Fx fodbold-pizza-bil eller lykke-og-lakrids-bil.

Tegn bilen og giv den et navn.

Husk at skrive bilens navn på tegningen.

RAP

FORSLAG I TRE SVÆRHEDSGRADER

Inddel børnene i grupper, og fordel teksten ud på grupperne.

Der er 12 opslag af forskellig teksttyngde.

Der er 7 bil-omkvæd, 2 af dem med et ekstra omkvæd oveni.

Vælg et af de tre lydspor fra Marianne Iben Hansens hjemmeside.

<http://marianneibenhansen.dk/rap-beats/>

Lydspor 1 (let)

Her er hele teksten indtalt. Lad børnene tale ovenpå, og i omkvædets første fire linjer, som er ens hver gang, er hele klassen et samlet kor.

Lydspor 2 (middel)

Her er alle a-stykker oplæst af Marianne Iben Hansen, og børnene skal rappe omkvædene.

I de fleste a-stykker holder Marianne pause efter 2. og 4. linje, hvor børnene kan supplere med rytmiske dyt-båt-rap-wiiii og wroom-lyde osv.

Lydspor 3 (svær/fri)

Her er der ingen indtaling. Og forskellen i musikken mellem a- og b-stykker er udlignet, så man ikke skal komme ind på de rigtige steder.

Det er et meget stort projekt at lave hele teksten, men brug det evt. til at indøve en del af AXEL ELSKER BILER, eller til at lege med brudstykker af tekst og billyde.